



## TRAVAIL DE MATURITE 2019-2020 : Proposition de thème

**Titre :** Etre jeune au XXème siècle dans le canton de Fribourg : quels enjeux ? quels changements ?

1. **BRANCHE(S) CONCERNEE(S) :** Histoire

2. **Prof. responsable(s):** GRAS, MORA

3. **Thème du séminaire: La jeunesse au XXème siècle dans le canton de Fribourg**

### 3.1. Bref résumé de la problématique :

La jeunesse est souvent perçue comme une période dorée, faite de découvertes, de contestations, de rêves d'idéal, d'obligations et de soif de liberté.

Les jeunes du siècle passé sont-ils fondamentalement différents des jeunes d'aujourd'hui ? Quels ont été les défis à relever et leurs désirs ? Entre rupture et continuité, le XXe siècle a été marqué par d'importants changements de société. A travers ce séminaire, nous vous invitons à explorer l'histoire de votre canton et celle de sa jeunesse grâce aux archives historiques et à des récits de vie.

### 3.2. Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :

- Les jeunes qui ont vécu la guerre (être soldat, infirmière, ouvrier, paysan,...)
- Les jeunes et la formation professionnelle / les études supérieures / le travail
- Les jeunes et les loisirs (musique, théâtre, sport)
- Les organisations de jeunesse (activités sociales, religieuses, paramilitaires, scoutisme,...)
- Les jeunes et leur rapport à l'amour, au mariage, à la sexualité
- Les jeunes et l'envie/le besoin d'ailleurs (immigration, voyages, séjours linguistiques,...)
- Les jeunes et le service militaire
- Les jeunes et le rapport à l'autorité (rapports familiaux, école, église)
- Les jeunes et la politique (partis pour les jeunes, droit de vote des femmes,...)
- Les jeunes et la sous-culture (mouvements de jeunesse, centres autonomes,...)
- Les jeunes et le rapport à l'interdit (alcool, drogue,...)

4. **Considérations méthodologiques :** Les étudiants de ce séminaire seront amenés à travailler sur des sources historiques (archives) et sur des témoignages (histoire orale).

5. **Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève :**

- Capacité d'analyse, esprit de synthèse
- Persévérance, sérieux
- Compétences sociales
- Intérêt prononcé pour l'histoire