



## TRAVAIL DE MATURITE 2018-2019 : Proposition de thème

Titre : L'humain et la personne en questions

1. BRANCHE(S) CONCERNEE(S) : Philosophie
2. Prof. responsable(s): Benjamin Pitteloud
3. Thème du séminaire: réflexion sur les défis éthiques que les sciences biomédicales imposent à l'humain et à la personne

### 3.1. Bref résumé de la problématique :

Depuis plusieurs décennies, les problèmes débattus dans la réflexion bioéthique tendent à occuper une place décisive dans le domaine de la philosophie morale. Ce phénomène est dû en grande partie aux progrès soudains et considérables qui bouleversent les sciences biomédicales. Aussi le personnel soignant acquiert-il une plus grande emprise sur ces périodes extrêmes de la vie que sont la naissance et la mort. Il est par exemple possible de créer des embryons en laboratoire ou de déterminer certaines anomalies génétiques chez un fœtus in utero tout comme il devient ordinaire de maintenir en vie, à l'aide de machines, des individus dont le système cérébral est définitivement détruit.

L'émergence et l'augmentation quantitative de ces situations, au niveau des faits, ont pour conséquence de faire (ré)apparaître avec intensité certains problèmes moraux auxquels il n'est pas permis de se soustraire, tels que l'avortement, l'euthanasie, l'eugénisme ou le prélèvement d'organes.

### 3.2. Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :

- L'avortement est-il un meurtre ?
- L'euthanasie est-elle acceptable ?
- Le clonage est-il envisageable pour remplacer le don d'organes ?
- Faut-il autoriser les parents à sélectionner les gènes de leurs futurs enfants ?
- Certains animaux doivent-ils être considérés comme des personnes et, par suite, posséder les mêmes droits ?

### 4. Considérations méthodologiques :

Après une introduction générale sur la philosophie, l'éthique et la bioéthique, il s'agira de sélectionner et de présenter un cas concret et particulier qui permette de soulever, de traiter et de répondre à une problématique de nature morale. Dans cette perspective, il faudra procéder à une analyse éthique approfondie et méthodique de l'enjeu moral en question, ce qui nécessitera parfois de rechercher des informations essentielles fournies par d'autres domaines (sciences biomédicales, droit,...).

### 5. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève :

Vif intérêt pour les questions qui concernent l'Homme, du point de vue moral.

Vif intérêt pour la lecture approfondie et la rédaction précise de textes structurés et argumentatifs.