



TRAVAIL DE MATURITE 2020-2021 : Proposition de thème

Titre : Les enjeux du sport au XXIème siècle _____

1. BRANCHE(S) CONCERNEE(S) : Education physique, histoire, sociologie _____

2. Prof. responsable(s): Jean-Claude Bussard _____

3. Thème du séminaire: sport et société au XXIème siècle _____

3.1. Bref résumé de la problématique :

Phénomène sociétal majeur, le sport doit faire face à de nombreux enjeux en ce début de XXIème siècle. Le réchauffement climatique, le développement durable, la globalisation, l'égalité entre les genres, la reconnaissance des droits LGBT, le racisme, le pouvoir de l'argent, la corruption, etc., sont autant de défis que le sport et ses institutions sont appelés à relever aujourd'hui. Ce séminaire souhaite mettre en exergue et analyser les principaux enjeux actuels et futurs auxquels le sport est et sera confronté durant les prochaines décennies. _____

3.2. Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :

- La FIFA contre le racisme dans les stades : un combat perdu d'avance ? _____
- Dopage institutionnel : l'affaire russe sous le projecteur des médias _____
- Les athlètes voilées de l'islam, une chance pour le combat égalitaire des femmes ? _____
- Les mesures prises par le CIO en faveur d'un sport durable _____
- Les stations de ski fribourgeoises face au réchauffement climatique _____
- Comment le sport peut-il contribuer à la lutte contre le réchauffement climatique ?
- La création d'une super-ligue européenne de football, une bonne idée ?
- Les droits TV vont-ils limiter l'intérêt du public pour les grandes compétitions sportives ?
- Les effets de la globalisation du sport
- La pratique sportive, un enjeu majeur de santé publique en Suisse
- Faut-il intégrer l'e-sport dans le programme des Jeux olympiques ?
- Le « commerce inéquitable » des fabricants de vêtements et d'équipements sportifs
- L'évolution des enjeux du sport du XIXe au XXIe siècle

4. Considérations méthodologiques : _____

Analyse comparative des sources (textes, iconographies, émissions télévisées, radiophoniques, web, etc. _____

Analyses sociologique, historique, politique, économique, etc. _____

5. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève :

Regard critique sur le sport _____