



TRAVAIL DE MATURITE 2020-2021 : Proposition de thème

Titre : Entre ouverture et fermeture, une Suisse en mouvement (1945-1991)

1. BRANCHE(S) CONCERNEE(S) : Histoire

2. Prof. responsable(s): GRAS

3. Thème du séminaire: Histoire de la Suisse (1945-1991)

3.1. Bref résumé de la problématique :

Quel a été l'impact de la Guerre froide, de la décolonisation, de la construction de l'Europe sur la Suisse ? Comment la Suisse a-t-elle relevé le défi de la globalisation ? Comment a-t-elle pris conscience des risques touchant l'environnement ? Cette période de l'histoire témoigne d'une Suisse qui bouge, tant au niveau politique (nouveaux partis, lutte pour les droits des femmes, mouvements de jeunes, ...) et économique (les « Trente Glorieuses » : glorieuses, vraiment ?) que sur le plan social (évolutions démographiques, immigration, développement des loisirs, renversement des valeurs, ...). Ce séminaire permet donc l'étude de sujets aussi riches que variés.

3.2. Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :

- a) Fuir les régimes de l'Est pour la Suisse durant la Guerre froide
- b) Communisme et anticommunisme en Suisse
- c) L'impact de la décolonisation pour une entreprise suisse échangeant avec des pays d'Afrique ou d'Asie
- d) Le mouvement tiers-mondiste en Suisse
- e) Oui ou non à l'Espace économique européen (EEE) ? Etude de la campagne menée en vue de la votation du 6 décembre 1992
- f) L'immigration en Suisse : les enjeux et défis à relever pour les immigrés / la Suisse et les Suisses face à la question de l'immigration
- g) Naissance et développement des idées vertes en « verte Gruyère »
- h) La lutte pour les droits des femmes à Fribourg / en Gruyère
- i) Les révoltes des jeunes, par exemple : 1968 en Suisse
- j) Les autorités (politique, Eglise, écoles, ...) face aux changements

4. Considérations méthodologiques : Les étudiants de ce séminaire seront amenés à travailler sur des sources historiques (archives, presse) et des témoignages (histoire orale).

5. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève :

- Capacité d'analyse, esprit de synthèse, persévérance, sérieux, compétences sociales, intérêt prononcé pour l'histoire