



## TRAVAIL DE MATURITE 2020-2021 : Proposition de thème

### **Titre : Entre ouverture et fermeture, une Suisse en mouvement (1945-1991)**

#### **1. BRANCHE(S) CONCERNEE(S) : Histoire**

#### **2. Prof. responsable(s): GRAS**

#### **3. Thème du séminaire: Histoire de la Suisse (1945-1991)**

##### **3.1. Bref résumé de la problématique :**

Quel a été l'impact de la Guerre froide, de la décolonisation, de la construction de l'Europe sur la Suisse ? Comment la Suisse a-t-elle relevé le défi de la globalisation ? Comment a-t-elle pris conscience des risques touchant l'environnement ? Cette période de l'histoire témoigne d'une Suisse qui bouge, tant au niveau politique (nouveaux partis, lutte pour les droits des femmes, mouvements de jeunes, ...) et économique (les « Trente Glorieuses » : glorieuses, vraiment ?) que sur le plan social (évolutions démographiques, immigration, développement des loisirs, renversement des valeurs, ...). Ce séminaire permet donc l'étude de sujets aussi riches que variés.

##### **3.2. Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :**

- a) Fuir les régimes de l'Est pour la Suisse durant la Guerre froide
- b) Communisme et anticommunisme en Suisse
- c) L'impact de la décolonisation pour une entreprise suisse échangeant avec des pays d'Afrique ou d'Asie
- d) Le mouvement tiers-mondiste en Suisse
- e) Oui ou non à l'Espace économique européen (EEE) ? Etude de la campagne menée en vue de la votation du 6 décembre 1992
- f) L'immigration en Suisse : les enjeux et défis à relever pour les immigrés / la Suisse et les Suisses face à la question de l'immigration
- g) Naissance et développement des idées vertes en « verte Gruyère »
- h) La lutte pour les droits des femmes à Fribourg / en Gruyère
- i) Les révoltes des jeunes, par exemple : 1968 en Suisse
- j) Les autorités (politique, Eglise, écoles, ...) face aux changements

#### **4. Considérations méthodologiques :** Les étudiants de ce séminaire seront amenés à travailler sur des sources historiques (archives, presse) et des témoignages (histoire orale).

#### **5. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève :**

- Capacité d'analyse, esprit de synthèse, persévérance, sérieux, compétences sociales, intérêt prononcé pour l'histoire