



TRAVAIL DE MATURITE 2020-2021 : Proposition de thème

Titre : Actualité économique et/ou juridique _____

1. BRANCHE(S) CONCERNEE(S) : Economie et droit _____

2. Prof. responsable(s): KOLA _____

3. Thème du séminaire: Faits économiques et/ou juridiques traités dans la presse _____

3.1. Bref résumé de la problématique :

La presse regorge d'événements économiques. En Suisse, déjà, tous les quotidiens consacrent une page au moins aux nouvelles économiques. De la négociation des conditions de travail par les syndicats au problème des assurances sociales, des problèmes de protection du consommateur à la libéralisation et l'ouverture des marchés à la mondialisation, de la politique de la banque nationale en faveur du soutien de l'économie suisse en passant par les piliers de notre économie (banques, assurances, chimie, pharmacie, etc.), les faits économiques décrits dans la presse sous-entendent des fondements économiques plus profonds. Ce séminaire a pour objectif d'apporter quelques lumières à ces développements journalistiques relatifs à l'économie suisse/internationale et droit suisse. En partant d'un article de presse, il s'agira de découvrir le sujet économique et ou juridique qui se cache derrière ces quelques lignes.

3.2. Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :

- Les assurances sociales en Suisse
- La protection du consommateur en Suisse
- Les décisions américaines de politique commerciale (ALENA versus Accord Mexique-USA-Canada, USA-Chine, etc.)
- Les décisions politiques et leurs conséquences sur le budget des ménages (cf. les gilets jaunes en France)

etc.

4. Considérations méthodologiques :

Choisir un article de presse.

Rechercher l'origine et les sources légales (lorsque cela est possible) d'un événement économique et/ou juridique décrit dans la presse.

Développer la théorie économique et/ou la législation en la matière.

Faire le lien avec l'article de presse choisi.

Suivre dans la presse l'évolution entre l'article choisi au début du travail de maturité et les articles parus ultérieurement sur le même sujet.

5. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève :

Intérêt pour l'actualité _____
