



TRAVAIL DE MATURITE 2020-2021 : Proposition de thème

Titre : Informatique et société _____

1. BRANCHE(S) CONCERNEE(S) : Informatique, Droit, Economie, Sociologie, Ethique _____

2. Prof. responsable(s) : MAUC et SIMF _____

3. Thème du séminaire : Analyse des impacts sociétaux de l'informatique _____

3.1. Bref résumé de la problématique :

L'informatique étend sans cesse son emprise sur nos sociétés et leur évolution. Au travers de divers sujets, la problématique consiste à mieux cerner cette emprise, à mieux la mesurer et à mieux la comprendre. L'objectif est d'en évaluer les effets (positifs et négatifs) et d'anticiper les éventuels lois, règlements et comportements à adopter pour s'y préparer. _____

3.2. Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :

- Comment la robotisation va-t-elle changer le monde du travail ? _____
- Comment le « big data » peut-il menacer nos libertés ? _____
- Comment les « GAFAM » influencent-elles l'évolution de nos sociétés ? _____
- Comment maintenir la sécurité des données à l'aube de l'ordinateur quantique ? _____
- Comment maintenir la propriété intellectuelle dans un monde dématérialisé ? _____
- Vie publique et vie privée sur le Net, où placer les frontières? _____
- Et autres, en tenant compte des éventuelles propositions des étudiants, certains sujets proposés peuvent être fractionnés en donnant lieu à plusieurs travaux

4. Considérations méthodologiques : _____

Après le choix de son sujet, l'élève commencera par en brosser le portrait actuel le plus fidèle possible. Il mettra en lumière les notions et les technologies informatiques liées. Il poursuivra par une évaluation des impacts actuels sur la société, suisse en particulier. Il pourra ensuite estimer le potentiel de développement des techniques informatiques et des impacts probables dans un avenir proche, sur la société. Il devrait pouvoir en tirer des pistes d'adaptation au niveau informatique et au niveau de la société pour en optimiser les bénéfices (impacts positifs) et/ou en limiter les désavantages (impacts négatifs). _____

5. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève :

Intérêt pour l'informatique, intérêt pour les problématiques sociétales, esprit scientifique, esprit critique, capacité à se projeter dans l'avenir _____