

# TRAVAIL DE MATURITE 2020-2021 : Proposition de thème

Titre: Mythes et usages de l'Atlantide

1. BRANCHE(S) CONCERNEE(S): Histoire, géographie, philosophie, Antiquité en général

**2. Prof. responsable(s) :** François Rime (RIMF) et Christian Pernet (PERC)

**3.** Thème du séminaire : Analyse interdisciplinaire et interprétations du mythe

atlante.

## 3.1. Bref résumé de la thématique :

Depuis sa rédaction par Platon, le mythe de l'Atlantide a suscité nombre de fantasmes. L'Atlantide a-t-elle réellement existé ? Si oui, ou se trouve-t-elle ? Le récit du philosophe permet-il une localisation ? Comment interpréter le mythe platonicien autrement ? A-t-on affaire à un mythe politique, religieux ? Comment les idéologues les plus extrémistes se sont-ils emparés de cette facette plus sombre du dialogue du *Critias* ? Ce sont autant de questions que la thématique soulève

### 3.2. Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :

- L'éruption volcanique de Santorin et la fin de l'Atlantide.
- Où situer l'Atlantide ? L'hypothèse atlantique.
- L'allégorie politique de l'Atlantide : l'anti-Athènes face à ses ennemis perses.
- L'interprétation du mythe par Olof Rudbeck. L'Atlantide dans le nationalisme suédois.
- La récupération du mythe atlante par le régime nazi.
- L'ésotérisme et l'Atlantide.
- L'Atlantide et le continent de Mu.

### 4. Considérations méthodologiques :

- Le sujet choisi peut être traité en partant du texte antique ou d'une thématique antique.
- Il est également possible de partir d'une interprétation moderne ou même contemporaine pour en mesurer l'impact et l'importance.
- Le séminaire poursuivra également les buts suivants :
  - Apprendre à se servir d'une bibliothèque scientifique, en particulier celle des sciences de l'Antiquité et la bibliothèque cantonale et universitaire de Fribourg.
  - Apprendre à dépouiller des sources antiques en traduction.
  - Apprendre à porter un regard analytique et critique sur des sources diverses.

## 5. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève :

- Intérêt pour l'approche interdisciplinaire.
- Intérêt pour tout ce qui concerne l'Antiquité, pour l'histoire, la géographie et les sciences politiques.
- Il n'est pas nécessaire d'avoir fait du latin et/ou du grec ; il existe des traductions françaises pour les textes essentiels au séminaire.