



TRAVAIL DE MATURITE 2020-2021 : Proposition de thème

Titre : Et l'homme dans tout cela ?

1. BRANCHE(S) CONCERNEE(S) : Philosophie
2. Prof. responsable(s): Benjamin Pitteloud
3. Thème du séminaire: réflexion sur les multiples défis éthiques que les progrès scientifiques et technologiques imposent à l'homme

3.1. Bref résumé de la problématique :

A l'heure où les avancées scientifiques et technologiques ouvrent des perspectives réjouissantes pour l'humanité, dans les domaines de la santé ou du travail notamment, elles suscitent également les plus vives inquiétudes quant aux conditions d'existence de cette même humanité.

Les progrès réalisés dans les biotechnologies, dans l'assistance médicale à la procréation, dans l'assistance médicale aux personnes en fin de vie, dans le génie génétique, dans les techniques de clonage, dans les aspirations et les réalisations transhumanistes,... offrent un plus grand pouvoir à l'homme sur l'homme et font ainsi émerger avec intensité certains problèmes moraux auxquels il n'est pas permis de se soustraire, tels que la recherche sur l'embryon et l'utilisation d'embryons surnuméraires, la thérapie génique, l'eugénisme, le prélèvement et la gestion des organes, l'expérimentation sur l'homme, l'euthanasie ou les questions relatives à la notion d' « homme augmenté ».

3.2. Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :

- L'avortement est-il un meurtre ?
- Peut-on vendre ses organes ?
- Faut-il autoriser les parents à sélectionner les gènes de leurs futurs enfants ?
- Est-il légitime d'utiliser les embryons surnuméraires pour la recherche médicale ?
- Est-il légitime d'augmenter les compétences physiques ou intellectuelles d'un individu à l'aide des biotechnologies ?
- Certains animaux doivent-ils être considérés comme des personnes et, par suite, posséder les mêmes droits ?

4. Considérations méthodologiques :

Après une introduction générale sur la philosophie, l'éthique et la bioéthique, il s'agira de sélectionner et de présenter un cas concret et particulier qui permette de soulever, de traiter et de répondre à une problématique de nature morale. Dans cette perspective, il faudra procéder à une analyse éthique approfondie et méthodique de l'enjeu moral en question, ce qui nécessitera parfois de rechercher des informations essentielles fournies par d'autres domaines (sciences biomédicales, droit,...).

5. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève :

Vif intérêt pour les questions qui concernent l'homme, du point de vue moral.

Vif intérêt pour la lecture approfondie et la rédaction précise de textes structurés et argumentatifs.