

Collège du Sud

**Enseignement à
distance**

Sondage étudiants

16.03.2020 – 29.04.2020

1ER MAI

Rapport final

1102 réponses

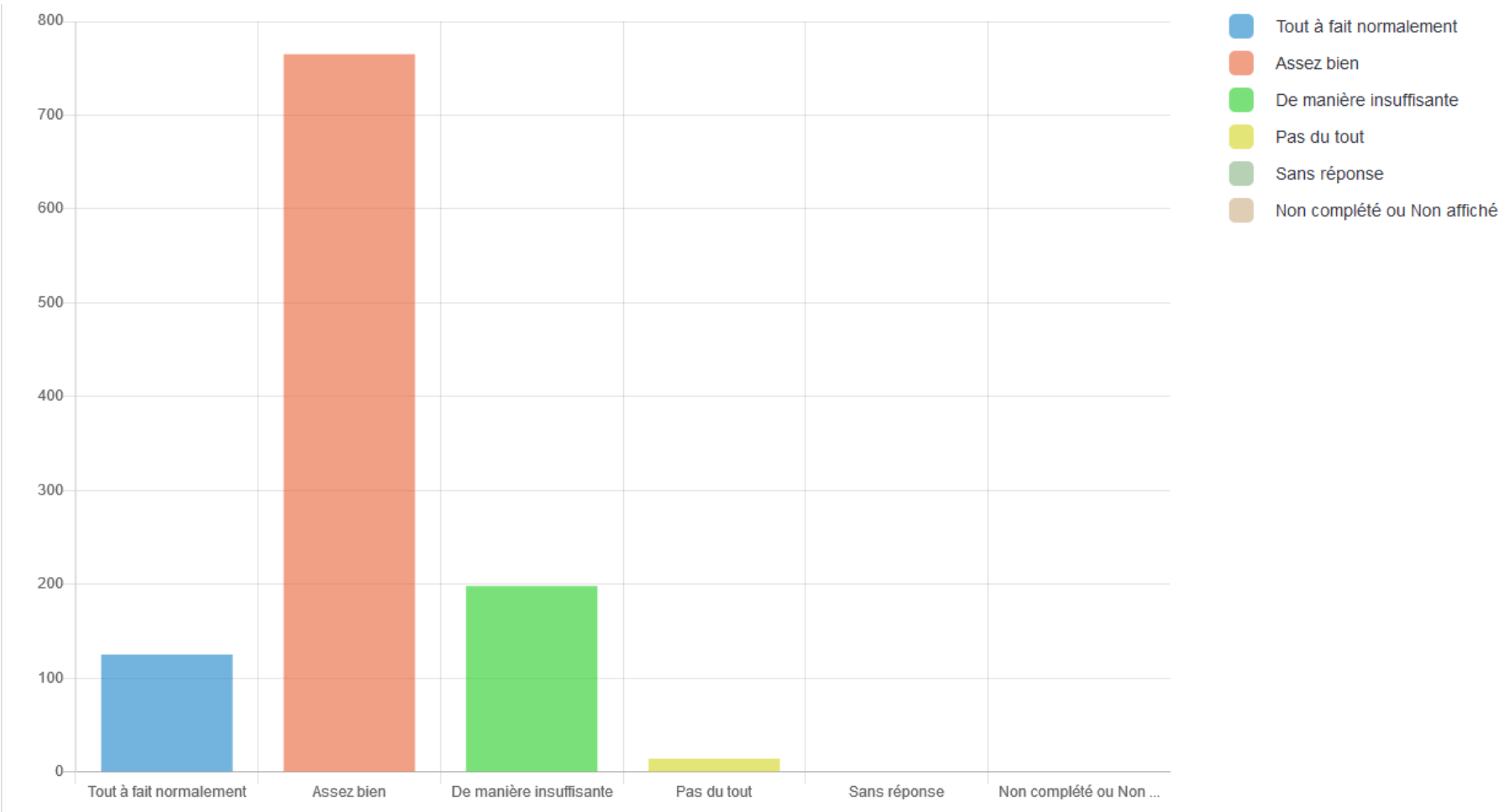


**COLLEGE
DU SUD**
BULLE

A. Programme et travail

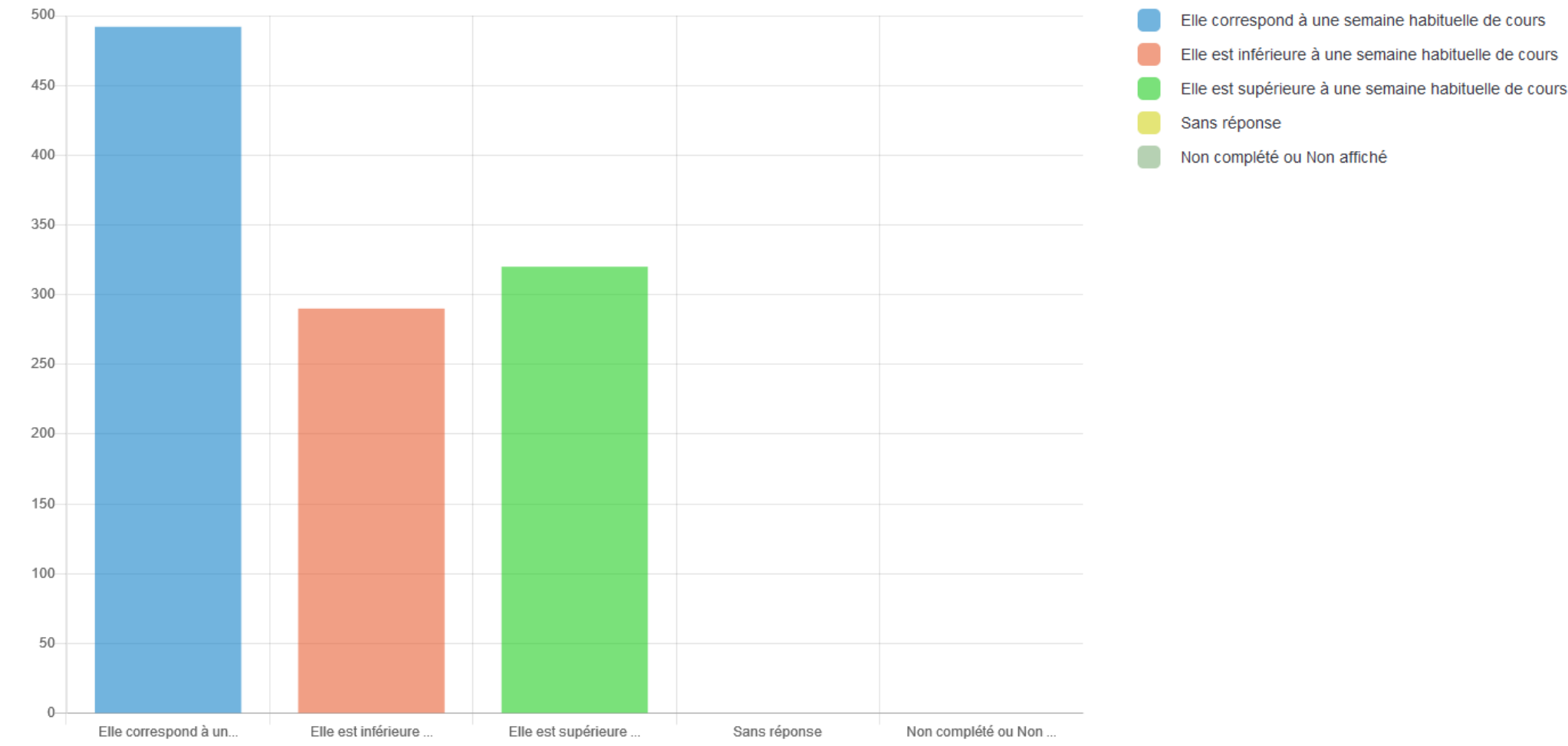
1. Au niveau des programmes, le lien entre les cours présentiels et les cours à distance s’est fait :

Réponse	Décompte	Pourcentage brut
Tout à fait normalement	125	11.34%
Assez bien	765	69.42%
De manière insuffisante	198	17.97%
Pas du tout	14	1.27%
Total(brut)	1102	100.00%



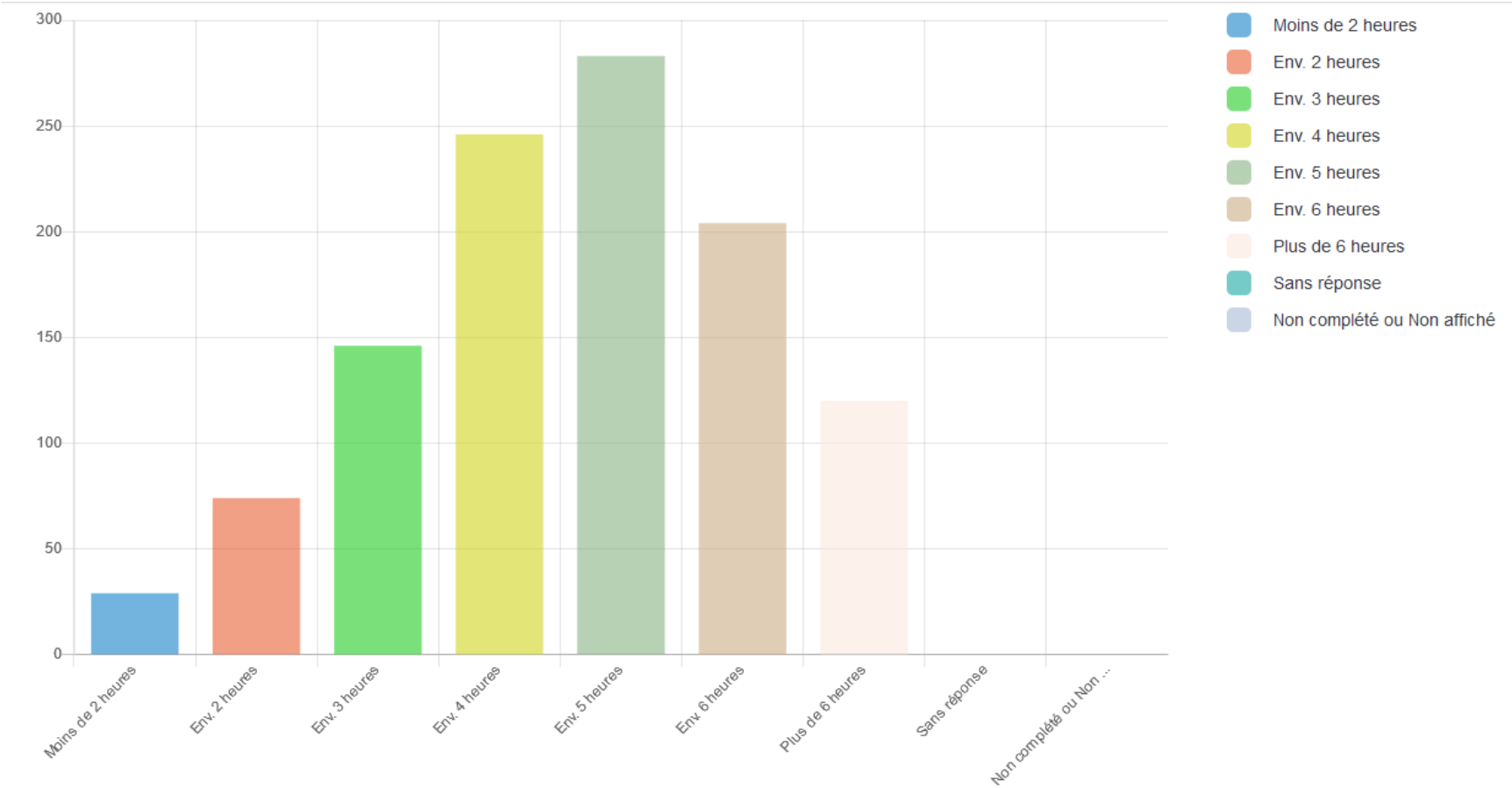
2. Estimez votre charge de travail hebdomadaire.

Réponse	Décompte	Pourcentage brut
Elle correspond à une semaine habituelle de cours	492	44.65%
Elle est inférieure à une semaine habituelle de cours	290	26.32%
Elle est supérieure à une semaine habituelle de cours	320	29.04%
Total(brut)	1102	100.00%



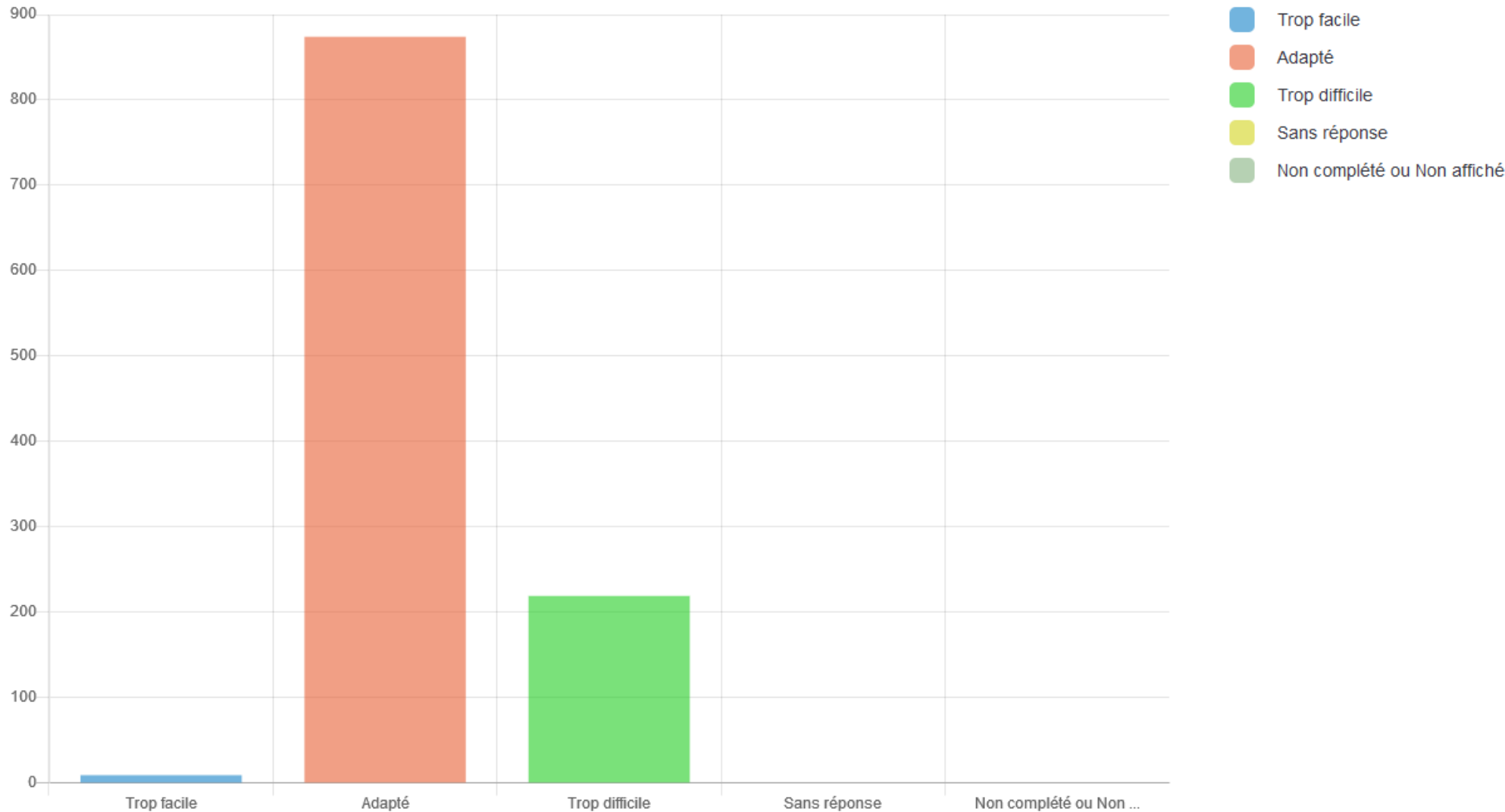
3. Charge de travail quotidienne (1h = 60 minutes).

Réponse	Décompte	Pourcentage brut
Moins de 2 heures	29	2.63%
Env. 2 heures	74	6.72%
Env. 3 heures	146	13.25%
Env. 4 heures	246	22.32%
Env. 5 heures	283	25.68%
Env. 6 heures	204	18.51%
Plus de 6 heures	120	10.89%
Total(brut)	1102	100.00%



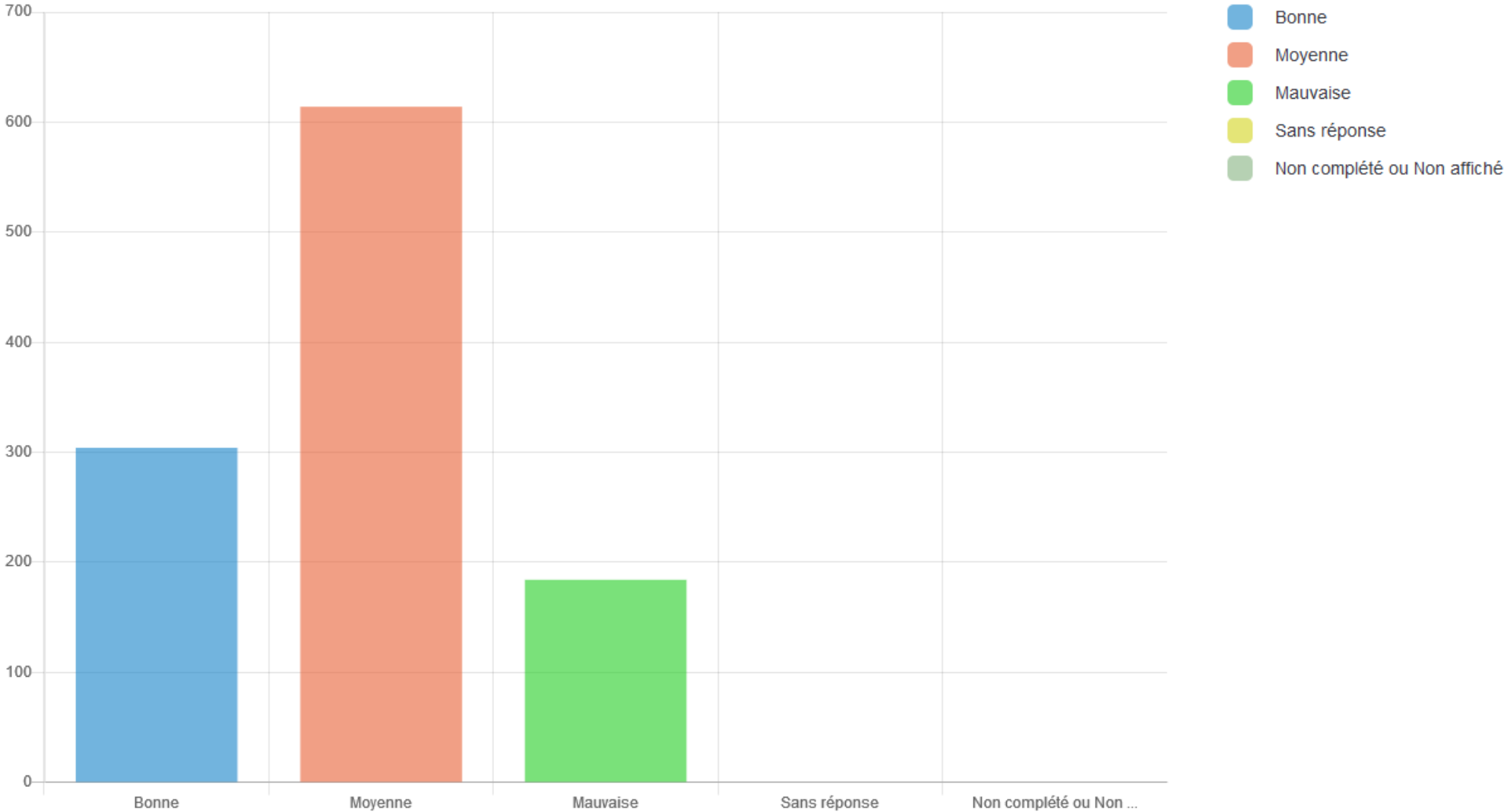
4. Selon vous, le niveau d'exigence des exercices et des cours proposés est globalement...

Réponse	Décompte	Pourcentage brut
Trop facile	9	0.82%
Adapté	874	79.31%
Trop difficile	219	19.87%
Total(brut)	1102	100.00%



5. La coordination entre les exigences des différentes branches au sein de votre classe est :

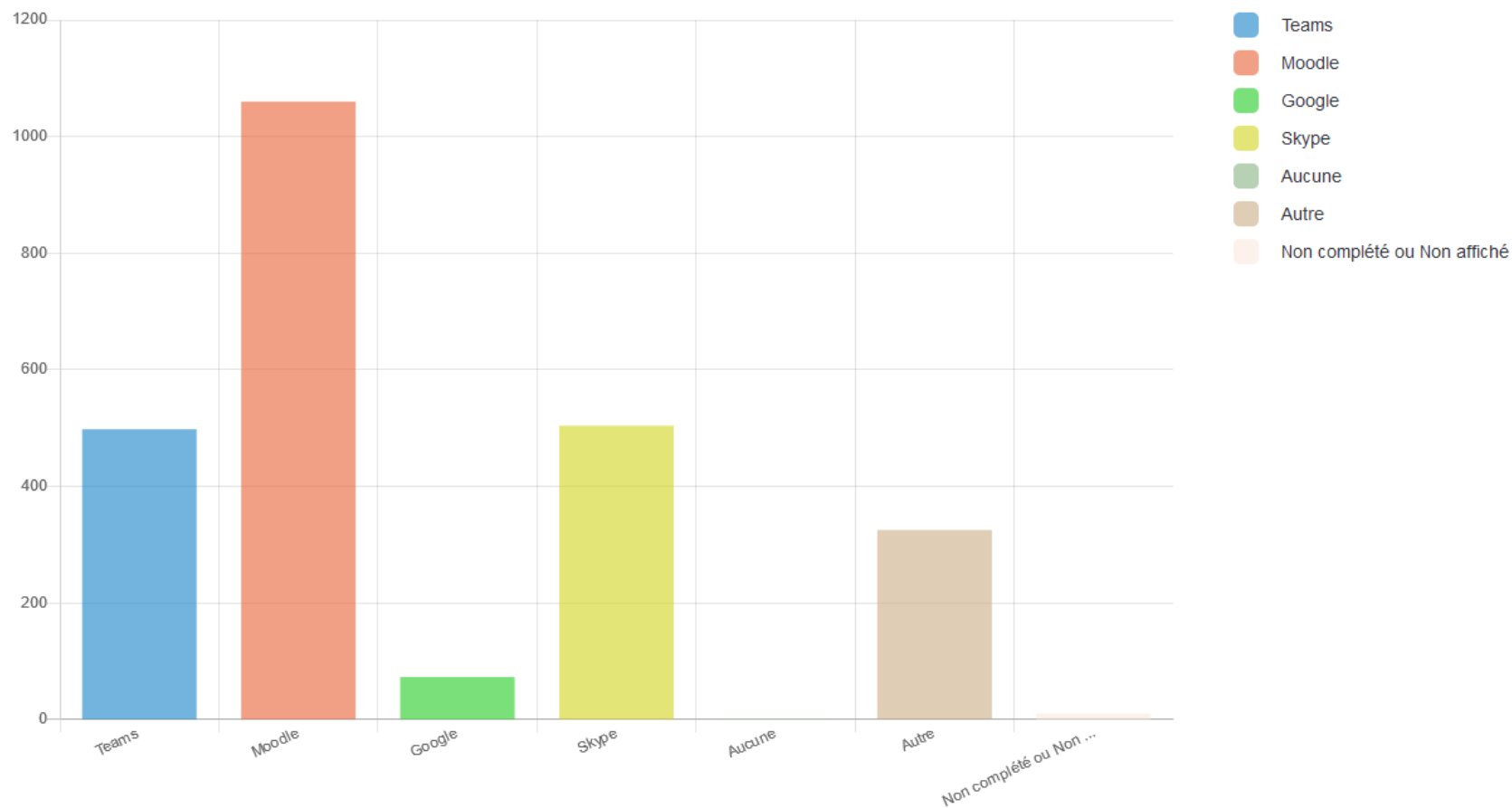
Réponse	Décompte	Pourcentage brut
Bonne	304	27.59%
Moyenne	614	55.72%
Mauvaise	184	16.70%
Total(brut)	1102	100.00%



B. Documents, plateformes, aspects techniques

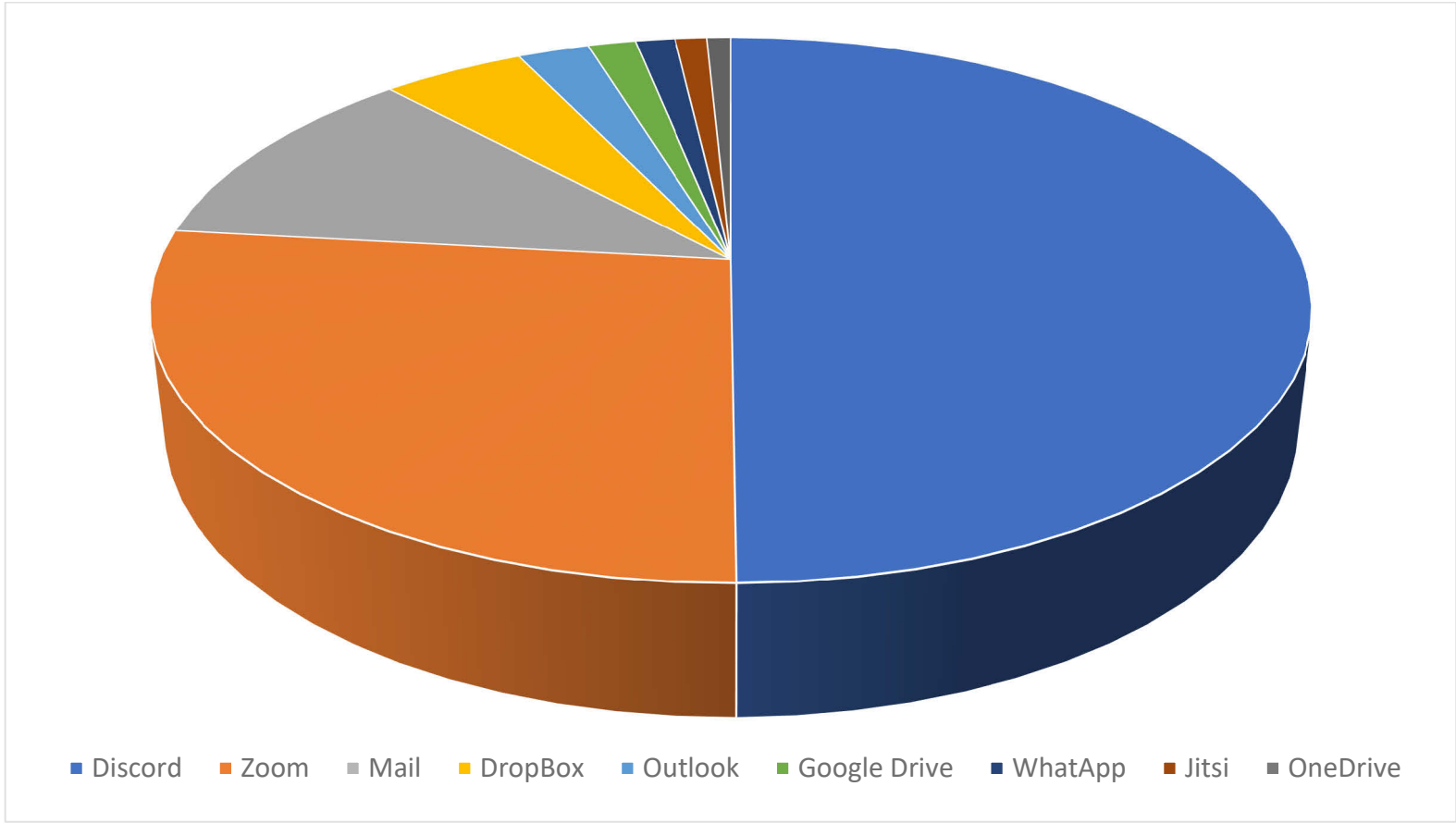
1. Quelle est la plateforme principalement utilisée pour vos cours à distance ? (réponses multiples possibles)

Réponse	Décompte	Pourcentage brut
Teams	498	45.19%
Moodle	1060	96.19%
Google	73	6.62%
Skype	504	45.74%
Aucune	1	0.09%
Autre	325	29.49%
Non complété ou Non affiché	10	0.91%
Total(brut)	2471	100.00%



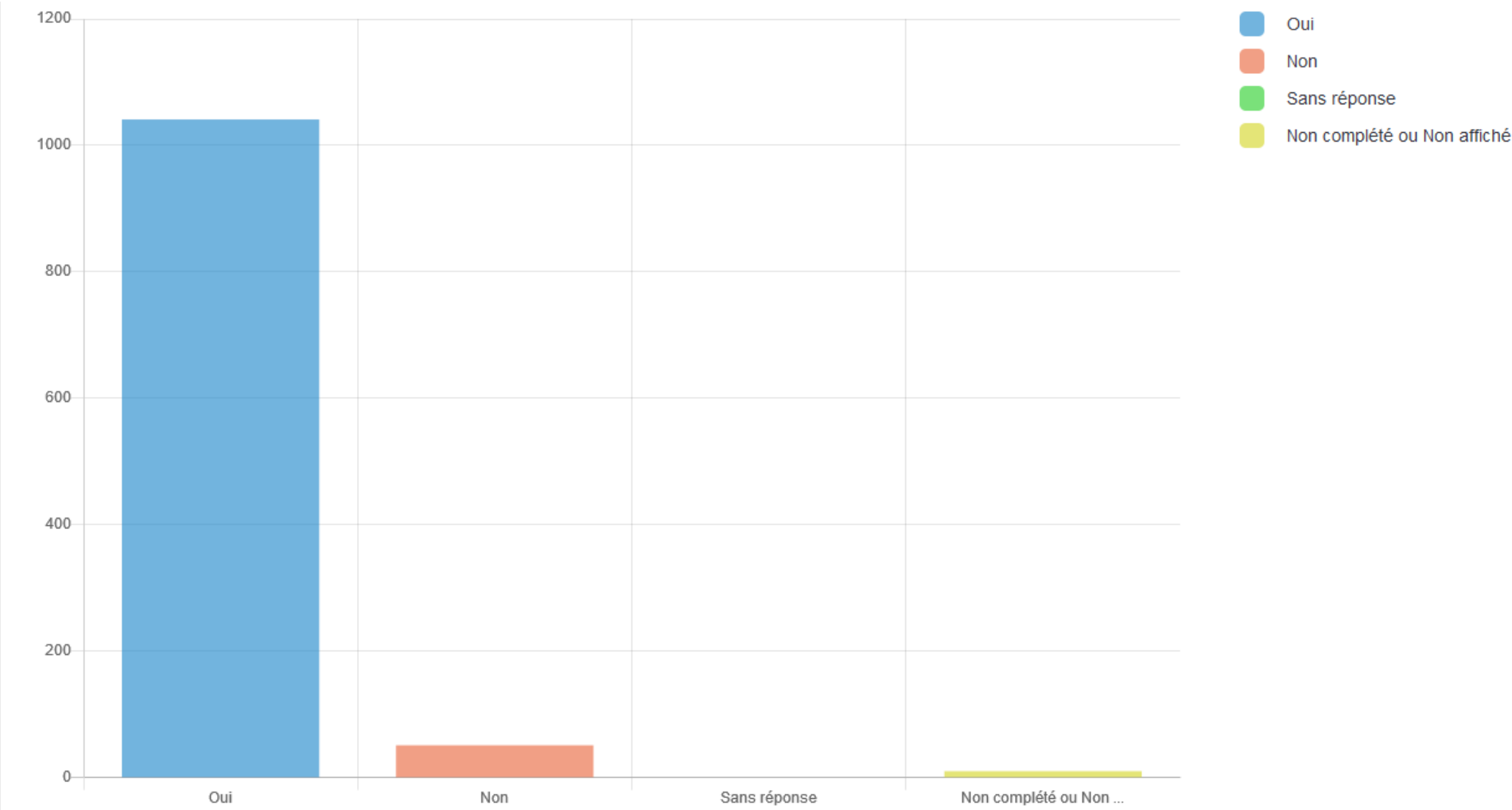
Sous-graphique pour les réponses « Autre »

Réponse	Décompte	Pourcentage brut
Discord	189	49,87%
Zoom	102	26,91%
Mail	43	11,35%
DropBox	18	4,75%
Outlook	9	2,37%
Google Drive	6	1,58%
WhatsApp	5	1,32%
Jitsi	4	1,06%
OneDrive	3	0,79%
Total	379	100,00%



1. Disposez-vous des moyens informatiques nécessaires (ordinateur, programmes, internet, ...) pour effectuer le travail demandé ?

Réponse	Décompte	Pourcentage brut
Oui	1041	94.46%
Non	51	4.63%
Non complété ou Non affiché	10	0.91%
Total(brut)	1102	100.00%



2. Si votre réponse à la question précédente est "non", merci de bien vouloir préciser la nature de votre problème

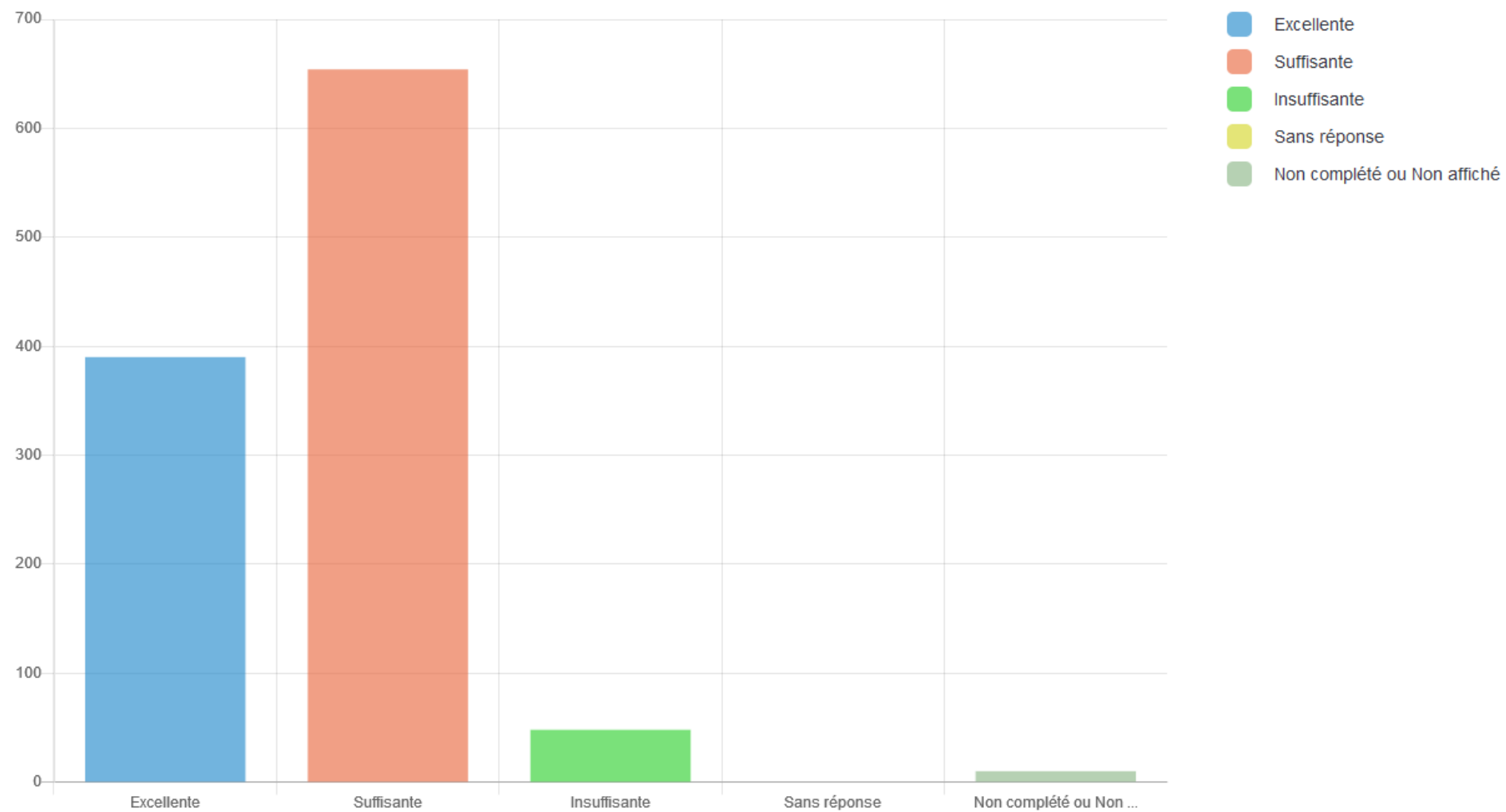
Réponse	Décompte	Pourcentage brut
Pas d'ordinateur à disposition	7	0.64%
Partage de mon ordinateur	11	1.00%
Ordinateur trop vieux ou défectueux	10	0.91%
Mauvaise connexion internet	9	0.82%
Problème de logiciel	8	0.73%
Autre	6	0.57%
Non complété ou Non affiché	1051	95.37%
Total	1102	100.00%

Réponses « Autres » :

- *pas encore de pc personnel + mauvaise connexion*
- *pas assez d'espace de stockage*
- *plusieurs réponses, trop de personnes sur la connexion, ordinateur usagé, problème avec certains logiciels*
- *problème de téléchargement*
- *Certaines applications ne fonctionnent pas sur Mac*

3. Ma maîtrise des moyens informatiques pour effectuer le travail est...

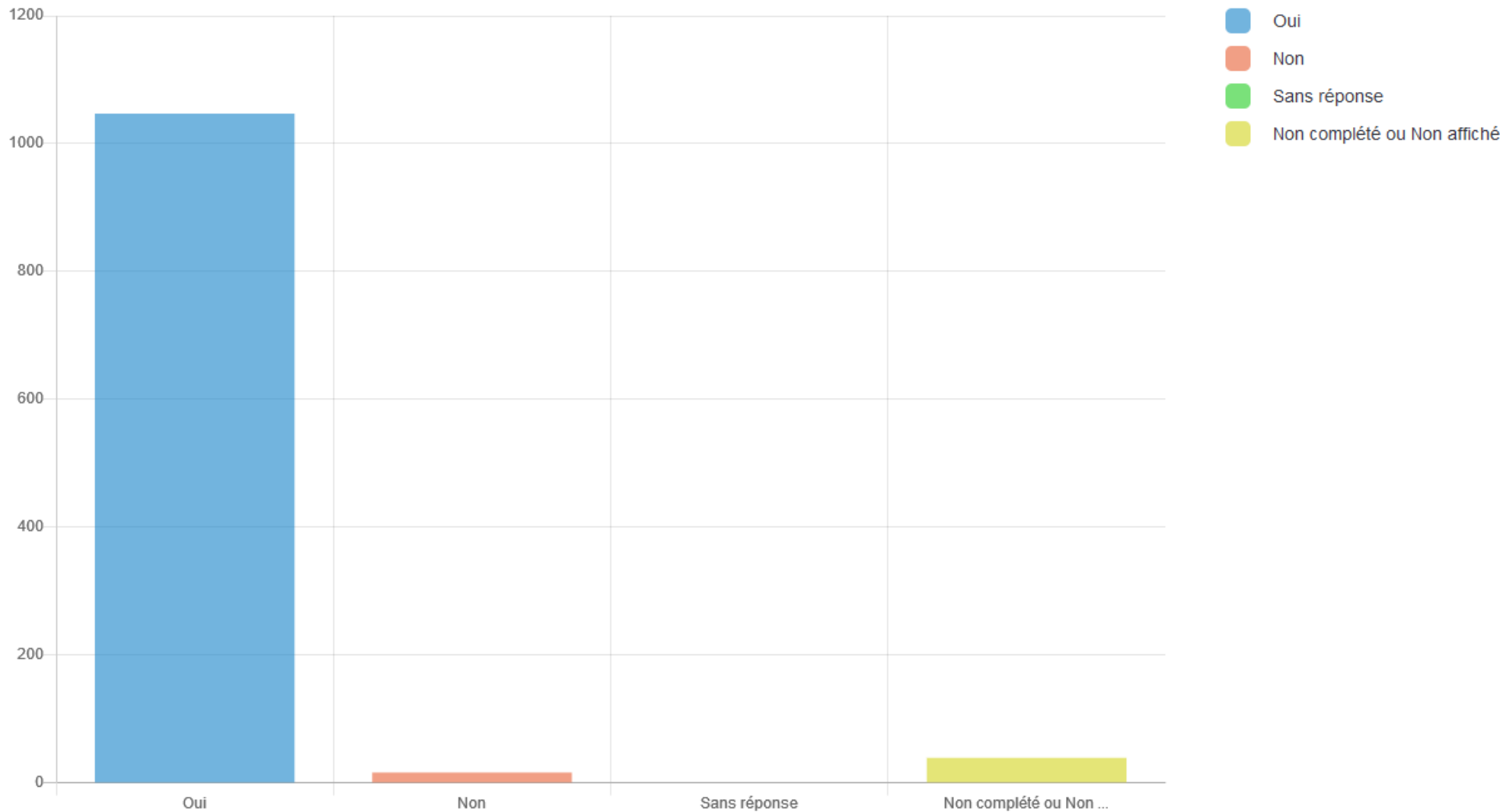
Réponse	Décompte	Pourcentage brut
Excellent	390	35.39%
Suffisante	654	59.35%
Insuffisante	48	4.36%
Non complété ou Non affiché	10	0.91%
Total(brut)	1102	100.00%



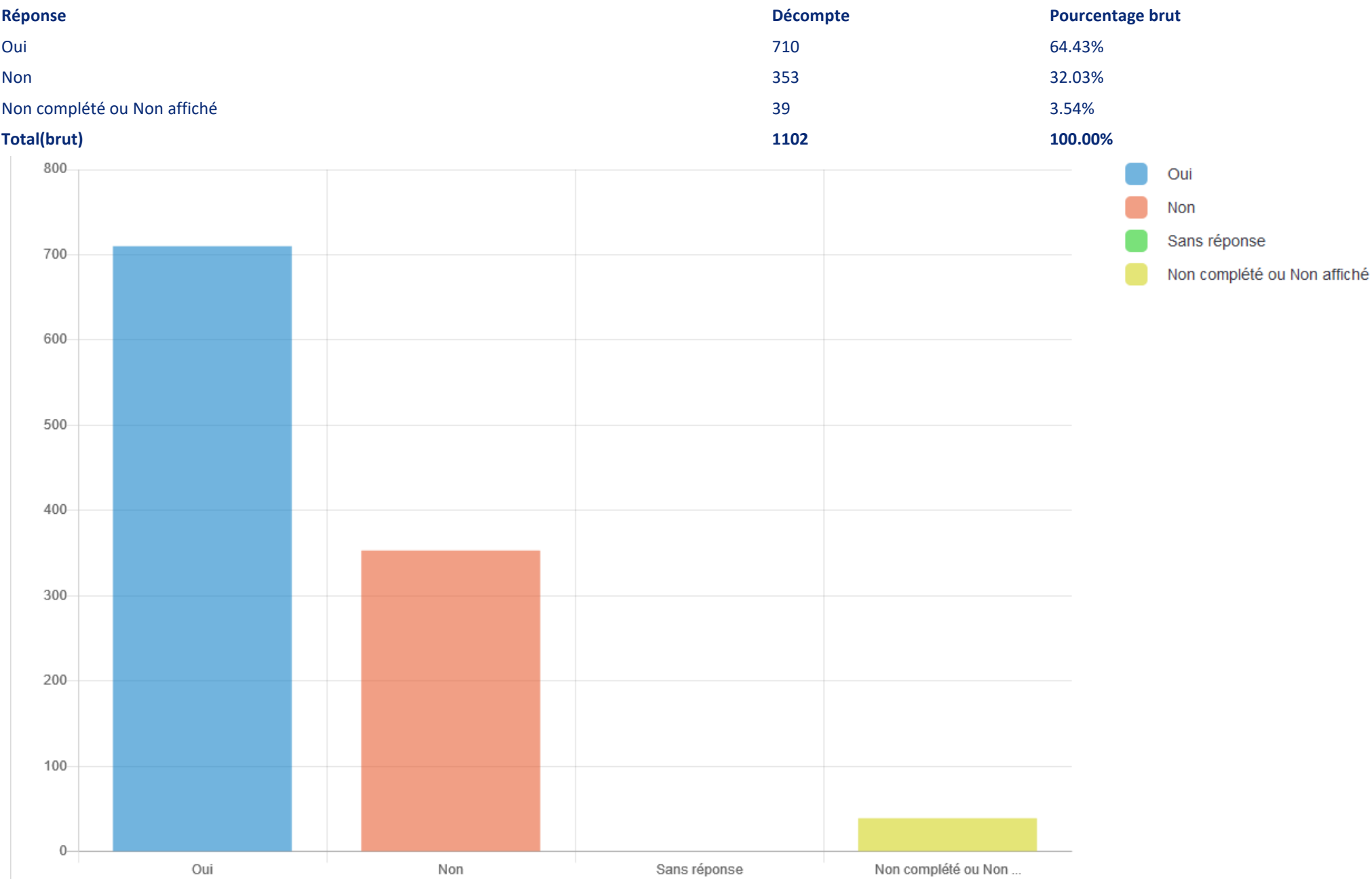
C. Sentiment général

1. Je sais comment contacter mes enseignants en cas de questions, de doutes.

Réponse	Décompte	Pourcentage brut
Oui	1047	95.01%
Non	16	1.45%
Non complété ou Non affiché	39	3.54%
Total(brut)	1102	100.00%

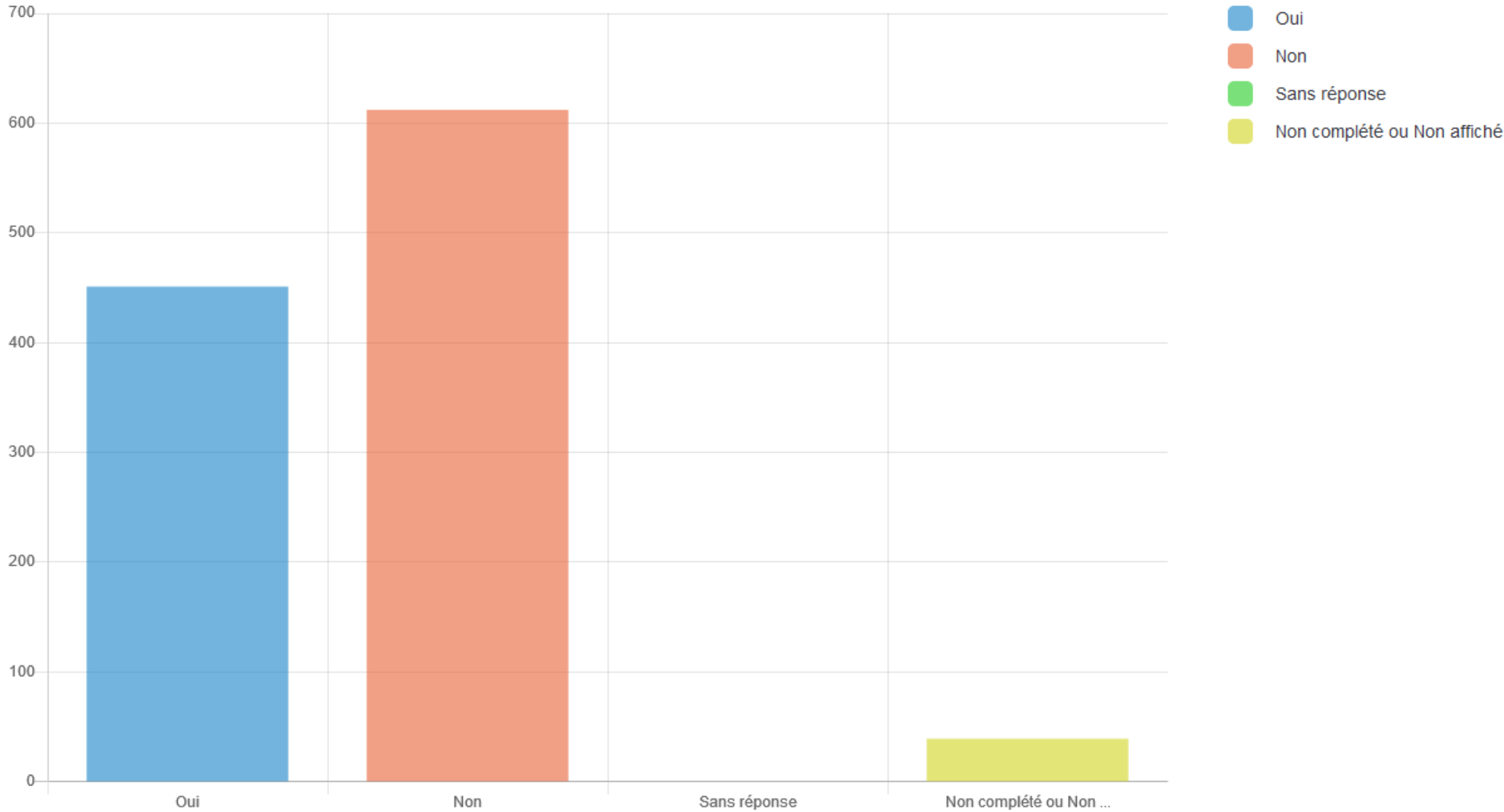


2. Je me sens globalement soutenu dans mes apprentissages.



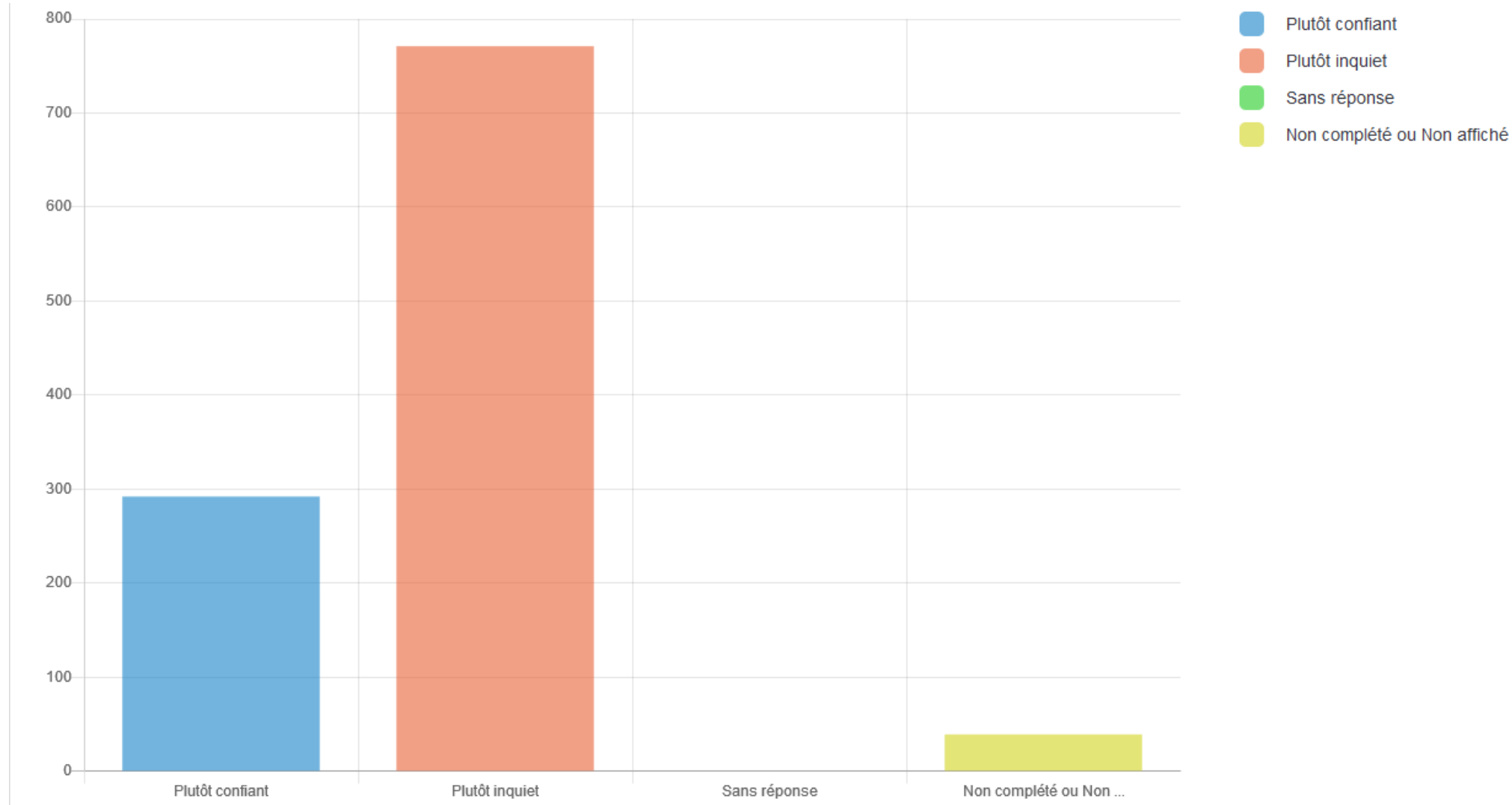
3. J'ai globalement l'impression de progresser dans mes études, malgré la situation actuelle.

Réponse	Décompte	Pourcentage brut
Oui	451	40.93%
Non	612	55.54%
Non complété ou Non affiché	39	3.54%
Total(brut)	1102	100.00%



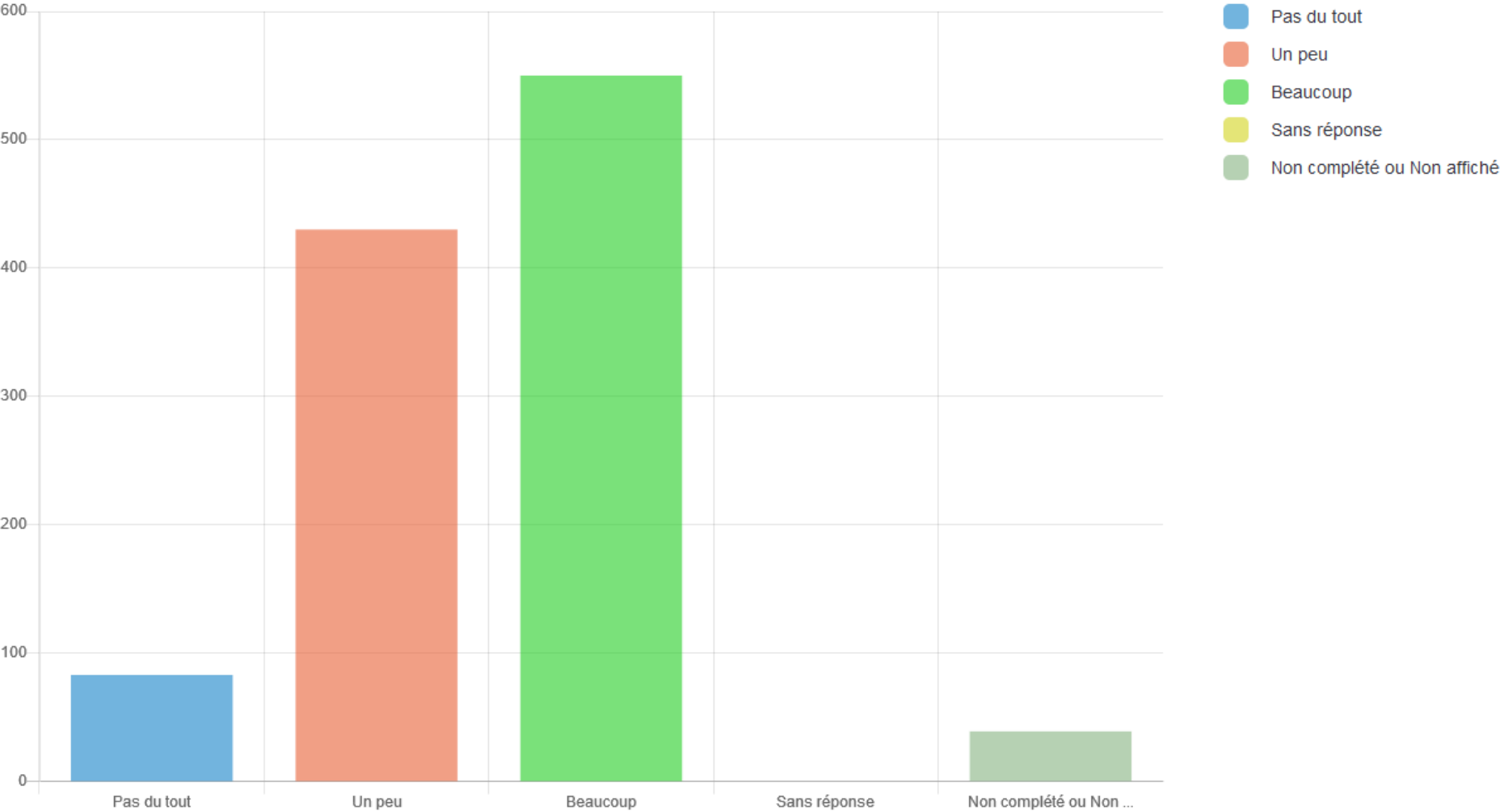
4. Par rapport à la suite de l'année scolaire et de mes études, je me sens aujourd'hui...

Réponse	Décompte	Pourcentage brut
Plutôt confiant	292	26.50%
Plutôt inquiet	771	69.96%
Non complété ou Non affiché	39	3.54%
Total(brut)	1102	100.00%



5. L'enseignement présentiel me manque...

Réponse	Décompte	Pourcentage brut
Pas du tout	83	7.53%
Un peu	430	39.02%
Beaucoup	550	49.91%
Non complété ou Non affiché	39	3.54%
Total(brut)	1102	100.00%



6. Sur quels aspects estimez-vous nécessaire d'agir prioritairement avant la reprise des cours présentiels ?

Synthèse des réponses

- Coordination des moyens d'apprentissage ainsi que la charge de travail des différentes matières et uniformisation de l'enseignement
- Clarification des questions en suspens pour la fin de l'année : examens, promotions, objectifs, quotas de notes...
- Régler la question des examens finals et de leurs modalités
- L'annulation des examens écrits finaux de notre maturité gymnasiale
- Réajuster les objectifs de cette année scolaire
- Faire en sorte que les cours les plus importants soient privilégiés et ne pas surcharger les élèves
- Crainte d'avoir trop d'examens à la reprise des cours
- Restriction des plateformes pour qu'on évite de se retrouver avec une mosaïque d'onglets ouverts en même temps
- Tenir compte de la capacité d'apprentissage réduite pendant cette situation et ne pas se faire envahir d'examens à la rentrée
- Faire preuve d'écoute et de flexibilité par rapport aux demandes et besoins des étudiants
- Contrôle de la matière acquise ou non à la reprise
- Soutien non seulement scolaire mais également psychologique des élèves
- L'application de certains professeurs ... malheureusement ils ne sont pas tous très coopératifs !
- Une meilleure coordination entre les professeurs (utilisation des mêmes plateformes, éviter de placer des cours en même temps...)
- Explications plus détaillées afin de comprendre les nouvelles matières abordées
- L'organisation de l'hygiène qu'il y aura au sein de l'établissement et des nouvelles règles de sécurité
- Certains professeurs ne nous ont jamais appelés via google teams, zoom ou autres applications permettant les vidéos conférences
- La communication de certains profs est déficiente
- Le contact social avec les autres élèves et les profs
- Que les professeurs de langues nous donnent des documents à écouter afin de ne pas perdre notre capacité de compréhension dans les langues (allemand et anglais)
- Un récapitulatif de tout ce qui a été fait pendant cette période de confinement
- Réduction de la charge de travail, car certains profs nous donnent des devoirs qui durent 5h alors que nous avons également des devoirs d'autres professeurs à gérer, donc tout cela devient compliqué
- Se concentrer sur les élèves ne passant pas l'année, autrement dit, les élèves non promus avant le confinement

- Un feed-back sur notre travail à distance et un récapitulatif sur la matière vue pendant tout le semi-confinement pour chaque branche semblent nécessaires avant la reprise des cours présentiels
- Contenir la propagation du virus
- Certains professeurs sont irréprochables au niveau des cours à distance. Malheureusement c'est une minorité, et la grosse majorité ne fait même pas de vidéo conférence pour discuter, poser des questions, nous guider, etc...
- La communication entre les professeurs d'une même classe pourrait être améliorée
- Depuis le début du confinement, je n'ai pas eu un seul cours en ligne
- Sauver l'économie et les PME
- L'organisation des profs est confuse, souvent de nombreuses plateformes sont utilisées pour le même cours et c'est brouillon
- Faire des examens formatifs serait utile pour voir où nous en sommes, si nous avons bien compris le travail qui nous a été communiqué
- La gestion des branches scientifiques n'est pas suffisante pour notre totale compréhension
- Plus de contacts prof-élève
- Il faudrait que les profs nous soutiennent beaucoup plus. Certains nous donnent simplement le travail à faire et nous devons nous débrouiller par nous-mêmes pour la compréhension
- Beaucoup de choses, je n'ai plus la motivation. Je me sens perdu et plus capable de ce que j'étais avant. J'ai de nombreuses difficultés dans tous les cours, c'est très compliqué de comprendre la matière à distance
- Déçue de l'annulation du stage
Un peu stressée par la reprise et peur d'être surchargée d'examens sur la matière apprise durant l'enseignement à distance
- Un suivi plus personnel pour établir le niveau de l'élève et envisager une remise à niveau si nécessaire
- Plus d'explications lorsqu'on entame un nouveau chapitre

7. Avez-vous d'autres remarques à nous faire ?

Synthèse des remarques par thèmes

(difficile de tout relayer dans les détails mais beaucoup de remarques se recoupent)

Cours à distance

- Les délais de réponses de certains enseignants sont extrêmement lents. Il est très complexe d'assimiler une matière dans ces conditions
- Travailler dans ces conditions est vraiment difficile, pour certaines branches, le travail est beaucoup plus compliqué qu'en classe et certains élèves ont vraiment de la peine à tout effectuer
- Que plus de professeurs fassent des cours par vidéo conférence car j'ai l'impression qu'on nous a lâchés comme ça sans rien faire
- Certains professeurs s'appliquent beaucoup alors que beaucoup d'autres se contentent d'un piètre corrigé d'exercice sans aucune explication à nous donner
- La plupart des profs devraient être plus tolérants vis à vis des retards et petites erreurs
- Cette nouvelle façon d'étudier est déstabilisante et même si nous travaillons autant, il est sûr que l'enseignement ne sera jamais aussi efficace qu'en présentiel
- L'accès informatique est difficile
- Les cours à distance sont surtout durs pour la concentration
- Certains profs ne prennent pas les mesures nécessaires
- L'enseignement à distance nous met malheureusement dans une situation d'apprentissage totalement inégale. Le programme de certains cours n'avance pas et il est pour moi très stressant de vivre cette situation
- Les deux premières semaines d'enseignement à distance se sont bien déroulées mais après cela j'ai pu constater un réel manque de motivation chez moi et mes amis
- Certains profs n'ont pas de scrupules à nous donner 30 pages de documents à lire, sans aucune information. De plus, ils osent nous faire faire des examens sachant que c'est pourtant interdit
- Ce n'est pas parce qu'on est assez satisfait de la qualité de l'enseignement à distance qu'on est favorable au BYOD
- Certains professeurs donnent trop de travail (plus qu'à des cours présentiels)

- Il y a très peu de communication, de professeurs à élèves, et aussi entre professeurs
- C'est extrêmement bizarre et difficile cette façon d'apprendre
- Mis à part quelques exceptions, la plupart des cours se déroulent plus ou moins bien, les profs nous font confiance pour avancer dans la matière et répondent relativement rapidement à nos questions si nous en avons
- Les cours à distance sont plus difficiles que ce que j'imaginais avant, car lorsque on est à la maison, il est très difficile de se concentrer soit à cause du bruit qu'il y a à la maison (famille) et aussi à cause de la situation dans laquelle on vit
- Certains profs n'ont pour l'instant pas envoyé de travail concernant certaines matières alors qu'il s'agit de matières importantes qui seraient évaluées lors des examens s'ils ont lieu
- Implication de certains profs dans la relation professeur-élève est inexistante. Ils donnent du travail pour donner du travail. On a aucun retour sur le travail que l'on a rendu, de plus ils donnent beaucoup plus de travail que lorsqu'il y a l'enseignement présentiel
- En plus, mon poste de travail ne me permet pas d'être productif avec un ordinateur. Un ordinateur pour deux élèves c'est compliqué

Evaluations et notes

- Des évaluations sont faites et sont apparemment notées malgré l'interdiction de M. le Recteur d'en dispenser !
- La présentation orale des TM en septembre est une idée nulle. De même que le fait de ne pas nous faire de commentaire avant la mi-mai sur notre version finale
- S'il vous plaît ne nous bombardez pas avec 30 millions d'évaluations au retour des cours présentiels

Examens de bac

- Situation vraiment stressante et grande inquiétude par rapport aux examens finaux
- Annulation des examens de bac
- La question n'est pas de maintenir ou non le bac, mais de savoir s'il est possible de limiter les "injustices" entre les élèves et surtout de les informer du déroulement du bac s'il a lieu
- Il me semble qu'il y a un manque de savoir ou de l'ignorance face à la situation que vivent tous les élèves en ce moment
- Contactez la DICS et revoyez votre système éducatif qui laisse à la traîne les élèves pour se satisfaire de "l'excellence fribourgeoise"

- L'avancement dans les matières est inégal : nous avons beaucoup avancé dans certaines et traînons pour d'autres.

Ressenti et impressions

- Je dois vous avouer que le contact humain me manque plus que tout le reste
- L'école me manque !
- J'ai l'impression que le Collège essaie de faire de son mieux, et par conséquent je vous en remercie !
- En cas de maladie, de forte contamination, la responsabilité sera celle de l'Etat fribourgeois, ainsi que celle de l'école
- Je pense que reprendre les cours en juin pour une ou deux semaines comporte trop de risques pour cette durée
- Les cours à distance ne valent pas les cours en classe. La motivation est beaucoup moins présente et les conditions de travail ne sont pas toujours optimales
- Depuis qu'il y a les cours à distance, j'ai l'impression de ne rien comprendre des cours
- Indulgence, le maître mot de cette fin d'année et de l'année prochaine

Remerciements

- Je vous félicite pour tout ce que vous faites, je me rends compte que vous faites de votre mieux et que la situation doit être particulièrement difficile pour vous aussi. J'imagine que quoi que vous fassiez vos décisions seront critiquées