



## TRAVAIL DE MATURITE 2021-2022 : Proposition de thème

**Titre : Action concrète pour l'environnement : un mois pour changer le monde !**

1. BRANCHE(S) CONCERNEE(S) : Géographie

2. Prof. responsable(s): Valentin Baeriswyl

3. Thème du séminaire :

Élaboration et mise en application d'une mesure concrète permettant de favoriser l'environnement, sur une durée d'un mois.

3.1. Bref résumé de la problématique :

L'environnement subit de plein fouet les conséquences des activités humaines : épuisement des ressources naturelles sans prise en compte de leur renouvellement, urbanisation à outrance, déforestation, éradication des espèces animales et végétales, pollution de l'air, de l'eau et des sols. La survie même de l'espèce humaine est, à terme, menacée.

L'enjeu environnemental du développement durable a pour objectif de mettre en œuvre des actions au quotidien afin de réduire le gaspillage, limiter les pollutions, économiser les ressources et diminuer l'impact de l'homme sur les différents écosystèmes.

La protection de l'environnement requiert une volonté politique et une forte implication des entreprises, des pouvoirs publics et de tous les citoyens. En tant qu'acteurs du monde de demain, les étudiants du Collège du Sud seront amenés tôt ou tard à devoir agir pour préserver la Terre. Ce séminaire représente pour eux l'occasion de mener à bien un projet personnel en faveur de l'environnement.

3.2. Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :

- Un mois sans voiture
- Un mois sans générer de déchets
- Un mois sans aller au supermarché
- Un mois sans manger de viande

4. Considérations méthodologiques :

Ce séminaire implique une part de travail de recherche « traditionnel » (réflexion approfondie sur la base de sources bibliographiques confirmées et/ou d'entretiens avec des « experts » de la thématique choisie), mais surtout une mise en application concrète en faveur de l'environnement. Il s'agit de vivre personnellement une expérience sur la durée (un mois) et d'en tirer ensuite des enseignements constructifs.

5. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève :

Motivation à s'impliquer personnellement sur la durée (un mois), à s'engager dans la mise en application d'un projet concret en faveur de l'environnement.

Curiosité intellectuelle, esprit de synthèse, capacité de réflexion, autonomie.