

TRAVAIL DE MATURITE 2021-2022 : Proposition de thème

Titre: Aux frontières de l'être humain

1. BRANCHE(S) CONCERNEE(S): Philosophie

2. Prof. responsable(s): Benjamin Pitteloud

3. Thème du séminaire: réflexion sur les défis éthiques que les sciences biomédicales imposent à l'humain et à la personne

3.1. Bref résumé de la problématique :

Les progrès réalisés dans les biotechnologies, dans l'assistance médicale à la procréation ou aux personnes en fin de vie, dans le génie génétique, dans les aspirations et les réalisations transhumanistes,... offrent un plus grand pouvoir à l'homme sur l'homme et font ainsi émerger avec intensité certains problèmes moraux auxquels il n'est pas permis de se soustraire, tels que la recherche sur l'embryon, la thérapie génique, l'eugénisme, le prélèvement et la gestion des organes, l'expérimentation sur l'homme, l'euthanasie ou les questions relatives à la notion d' « homme augmenté ».

En parallèle, de multiples questions morales surgissent aussi du conflit toujours croissant entre cet élargissement technologique du champ des possibles et le constat inévitable que les ressources disponibles sont limitées. Se posent alors de nombreuses questions quant à la répartition des ressources, à la hiérarchisation des soins et des traitements ou au triage des patients.

- 3.2. Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :
 - Doit-on permettre la situation de mère-porteuse ?
 - Peut-on vendre ses organes ?
 - En cas de pénurie de ressources médicales, sur quels critères légitimer le triage des patients ?
 - L'euthanasie est-elle un meurtre ?
 - Est-il légitime d'augmenter les compétences physiques ou intellectuelles d'un individu à l'aide des biotechnologies ?
 - Certains animaux doivent-ils être considérés comme des personnes et, par suite, posséder les mêmes droits ?

4. Considérations méthodologiques :

Après une introduction générale sur la philosophie, l'éthique et la bioéthique, il s'agira de sélectionner et de présenter un cas concret et particulier qui permette de soulever, de traiter et de répondre à une problématique de nature morale. Dans cette perspective, il faudra procéder à une analyse éthique approfondie et méthodique de l'enjeu moral en question, ce qui nécessitera parfois de rechercher des informations essentielles fournies par d'autres domaines (sciences biomédicales, droit,...).

5. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève :

Vif intérêt pour les questions qui concernent l'Homme, du point de vue moral.

Vif intérêt pour la lecture approfondie et la rédaction précise de textes structurés et argumentatifs.