



TRAVAIL DE MATURITE 2022-2023 : Proposition de thème

Titre : Sport et différences _____

1. BRANCHE(S) CONCERNEE(S): Education physique _____

2. Prof. responsable(s): Jean-Claude Bussard _____

3. Thème du séminaire: La notion de différence(s) dans le sport _____

3.1. Bref résumé de la problématique :

Ce séminaire a pour but d'explorer la notion de différence(s) dans le sport, que ce soit la différence entre les pratiquants (genres, cultures, handicaps, etc.), entre les motivations qui animent les sportifs (bien-être, compétition, professionnalisme, etc.), entre les systèmes politiques, économiques, sociétaux qui le promeuvent, entre les moyens à disposition pour atteindre les objectifs fixés (infrastructures, entraînement, etc.), ou encore entre la nature des différents sports.

Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :

- Islam vs Occident : la différence de perception de la femme sportive _____
- Sport handicap : de la différence à la reconnaissance par les valides _____
- Une analyse comparative du sport de loisirs et du sport de compétition _____
- La diversité des profils physiologiques dans le marathon _____
- L'inégalité des moyens financiers dans les équipes de football de Champions League _____
- « Le sport est bon pour la santé » : quel constat dans la population suisse actuelle ?
- Une revue comparée des valeurs attribuées à diverses époques à différents sports dans la littérature spécialisée
- L'équipe nationale de football vue par le *Blick* et *Le Matin* : une histoire d'amour-haine
- Basketball et handball, les symboles sportifs du Röstigraben?
- L'anorexie sportive : quelles différences entre hommes et femmes ?
- Une étude comparative de l'entraînement de deux sportifs d'élite
- L'instrumentalisation du sport par les démocraties et les dictatures
- Les Jeux olympiques de Pékin (2008) et de Paris 2024: le grand écart ?
- Le rôle du matériel dans la performance sportive

4. Considérations méthodologiques : _____

Analyse comparative des sources (textes, iconographies, émissions télévisées, radiophoniques, web, etc.) _____

5. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève :

Regard critique sur le sport _____