



TRAVAIL DE MATURITE 2022-2023 : Proposition de thème

Titre : A la découverte de notre histoire régionale (de 1930 à nos jours)

- 1. BRANCHE(S) CONCERNEE(S) :** Histoire
- 2. Prof. responsable(s):** Sylvain Grandjean (GRAS)
- 3. Thème du séminaire:** Histoire de la Suisse (de 1930 à nos jours)

Bref résumé de la problématique :

Ce séminaire d'initiation à la recherche historique propose de partir à la découverte de notre histoire régionale. Les sujets et questionnements possibles sont à la fois nombreux et variés. Par exemple :

Comment la ville de Bulle a-t-elle traversé la Seconde Guerre mondiale ? Quel fut l'impact des « Trente Glorieuses » dans la région ? Quels furent les groupes locaux militant pour le suffrage féminin ? Y a-t-il eu un « Mai 68 » dans le canton ? Comment les idées écologistes firent-elles leur apparition en « verte Gruyère » ? Quelle est l'histoire des immigrés arrivés à Bulle au cours du 20^e siècle ?

Mais encore : Quelle est l'histoire de l'Hôtel de Ville de Bulle ? Quand et comment les institutions scolaires que nous connaissons sont-elles apparues et comment ont-elles évolué ? Et les institutions d'aide aux personnes en situation de handicap ? Plus globalement, nous pouvons aussi nous demander quel a été l'impact de la Guerre froide, de la décolonisation, de la construction de l'Europe sur la Suisse ou sur notre canton.

Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :

- a) Bulle durant la Seconde Guerre mondiale
- b) La lutte pour les droits des femmes à Fribourg / en Gruyère
- c) Les révoltes des jeunes, par exemple : 1968 en Suisse
- d) Naissance et développement des idées vertes en « verte Gruyère »
- e) L'immigration en Suisse : les enjeux et défis à relever pour les immigrés
- f) Fuir les régimes de l'Est pour la Suisse durant la Guerre froide
- g) L'histoire d'un bâtiment de Bulle, par exemple l'Hôtel de Ville
- h) Etude d'une institution (école, association, ...) sur une période donnée
- i) Etude d'une société (sportive, de théâtre, ...) sur une période donnée
- j) Les autorités (politique, Eglise, écoles, ...) face aux changements

4. Considérations méthodologiques :

En partant à la recherche de traces historiques (par exemple d'anciens articles de journaux, des documents d'archives, ou encore des témoignages) et de références portant sur leur sujet (ouvrages et articles scientifiques), les participant.e.s seront amené.e.s à étudier un aspect particulier de notre histoire régionale et à produire un travail tout à fait original qui permettra d'éclairer notre passé et, ainsi, de mieux comprendre notre société.

5. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève :

Capacité d'analyse, esprit de synthèse, persévérance, sérieux, compétences sociales, intérêt prononcé pour l'histoire.