



## TRAVAIL DE MATURITE 2022-2023 : Proposition de thème

Titre : LES ESPACES EN MARGE

1. BRANCHE(S) CONCERNEE(S) : Géographie - Histoire
2. Prof. responsable(s): Valérie Kohler
3. Thème du séminaire: LES ESPACES EN MARGE

### 3.1. Bref résumé de la problématique :

De prime abord, le terme de « marge » résonne bien souvent comme un concept spatial à l'écart du système territorial établi. L'espace en marge comprend pourtant aussi une dimension hautement culturelle, sociale, politique, économique, voire philosophique.

Le *bord* ou la *limite* peut en effet être questionné comme espace de transitions, de ruptures ou encore de tensions. Zones de non-droit, zones hors normes ou zones exclusives, les espaces en marge portent avec eux des représentations puissantes, souvent négatives. Mais ils permettent aussi de laisser libre cours à la créativité avec des espaces redécouverts ou renouvelés afin d'apporter des pistes de résolutions à une problématique particulière par la réhabilitation ou la réaffectation de ce type d'espaces à de nouvelle(s) fonction(s) dans l'aménagement du territoire.

Ce travail de recherche fait intervenir des branches de sciences humaines telles que la géographie, la sociologie et/ou l'histoire.

Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :

- Friches urbaines
- Squats
- Ghettos
- Prisons
- Espaces frontaliers
- Hyper-ruralité
- Autre type d'espace en marge

Considérations méthodologiques :

Le séminaire a pour objectif d'apporter des outils conceptuels et méthodologiques pour la réalisation d'un travail de recherche portant sur les espaces en marge actuels ou passés.

La problématique du travail fera l'objet au préalable d'une recherche bibliographique à partir de concepts et de notions théoriques. Une analyse à partir d'un travail graphique, de témoignages, de photos, d'un travail d'enquête, d'interviews, amènera ensuite à des propositions de résolutions.

Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève :

Intérêt pour les concepts de géographie humaine (représentations, marginalité, exclusion, déviance),  
Capacités d'analyse, de réflexion, de synthèse et d'esprit critique,  
Motivation, autonomie, engagement personnel, sens des responsabilités et régularité au travail.