



TRAVAIL DE MATURITE 2022-2023 : Proposition de thème

Titre : **Histoire et géographie de l'alimentation**

1. BRANCHE(S) CONCERNEE(S) : *Histoire, géographie, sociologie, économie*
2. Prof. responsable(s): *Rime François*
3. Thème du séminaire: *L'alimentation comme objet d'étude géographique et historique*

3.1. Bref résumé de la problématique :

L'alimentation constitue un aspect fondamental de la vie quotidienne. Elle structure nos journées, mais aussi notre économie et nos rapports sociaux.

Le but de ce séminaire est d'analyser la thématique de l'alimentation de manière pluridimensionnelle.

Par exemple, il est possible d'analyser les dimensions historique et géographique d'un aliment (sucre, cacao, café, vin, etc.). D'autre part, l'évolution des pratiques alimentaires et leur variation spatiale est aussi un sujet envisageable. Il est aussi possible de se pencher sur les tabous liés à l'alimentation ainsi que ses relations avec la religion. On peut aussi présenter comment un produit alimentaire structure une économie locale.

3.2. Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :

- *Géographie / Histoire du sucre / du café / du cacao*
- *Mondialisation et alimentation*
- *La néolithisation et ses impacts sur l'alimentation*
- *Grandes découvertes et révolutions alimentaires*
- *L'impact de la révolution industrielle sur l'alimentation*
- *Religion et alimentation*
- *Le maïs en Amérique centrale : un aliment structurant la société et l'économie*
- *Les grandes fêtes annuelles et leur aspect alimentaire*
- *Alimentation et identité culturelle*
- ...

4. Considérations méthodologiques : *En se penchant sur un aspect particulier de la thématique, l'étudiant explorera de manière approfondie une dimension géographique et / ou historique de celle-ci, sous la forme d'une problématique. Les sources seront variées et traitées avec rigueur. L'interdisciplinarité sera au cœur de l'analyse. Un cours, au début du séminaire, présentera quelques enjeux importants. Il est notamment envisageable qu'une visite de l'Alimentarium de Vevey soit organisée.*
5. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève : *Intérêt pour l'histoire et la géographie, rigueur dans les sources, vision interdisciplinaire, curiosité, originalité de l'approche.*