



## TRAVAIL DE MATURITE 2023-2024 : Proposition de thème

**Titre** : À la découverte de notre histoire régionale (de 1900 à nos jours)

1. **BRANCHE CONCERNÉE** : Histoire
2. **Prof. responsable** : Sylvain Grandjean (GRAS)
3. **Thème du séminaire**: Histoire de la Suisse (de 1900 à nos jours)

### 3.1. Bref résumé de la problématique

Ce séminaire d'initiation à la recherche historique vous propose de partir à la découverte de notre histoire régionale. Les sujets et les questionnements possibles sont nombreux et variés. Pour une période déterminée, vous pourriez *par exemple* vous intéresser à l'histoire :

- d'une ville ou d'un village, et vous interroger sur son évolution à divers niveaux : politique, économique, social, culturel, ...
- d'une institution, d'une association ou d'une société, et vous concentrer sur l'évolution de ses acteurs, de leurs objectifs, des moyens déployés pour les atteindre, ...
- de personnes qui ont immigré en Suisse / dans le canton de Fribourg, et vous questionner sur leur départ, leur trajet et leur arrivée, leur intégration.

Il est aussi possible d'étudier, sur le plan local, l'impact des guerres mondiales, de la crise de 1929, de la Guerre froide, de la décolonisation, de la construction de l'Europe, entre autres.

### 3.2 Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème

- a) Bulle ou Châtel-Saint-Denis durant la Seconde Guerre mondiale
- b) Étude d'une institution (politique, scolaire, ecclésiastique ...) sur une période donnée
- c) Étude d'une société (sportive, de musique, ...) sur une période donnée
- d) L'immigration en Suisse : les enjeux et défis à relever pour les personnes immigrées
- e) Fuir les régimes de l'Est pour la Suisse durant la Guerre froide
- f) La lutte pour les droits des femmes à Fribourg / en Gruyère / en Veveyse
- g) Les révoltes des jeunes, par exemple : 1968 en Suisse
- h) Naissance et développement des idées vertes en « verte Gruyère » / en Veveyse
- i) L'histoire d'un bâtiment, par exemple l'Hôtel de Ville de Bulle
- j) L'endiguement de la Trême

### 4. Considérations méthodologiques

En partant à la recherche de sources historiques (par exemple d'anciens articles de journaux, des documents d'archives, des témoignages) et de références scientifiques (ouvrages et articles), les participant.e.s seront amené.e.s à étudier un sujet d'histoire suisse et à produire un travail original qui permettra d'éclairer notre passé et, ainsi, de mieux comprendre notre société.

### 5. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève

Intérêt prononcé pour l'histoire.