



## TRAVAIL DE MATURITE 2024-2025 : Proposition de thème

**Titre :** De la grande à la petite histoire : l'histoire des XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles par celles et ceux qui l'ont vécue

**1. BRANCHE CONCERNÉE :** HISTOIRE

**2. Profs responsables :** Vuilleumier A. et Quinodoz K.

**3. Thème du séminaire:** Histoire d'un événement important du XX<sup>e</sup> siècle à travers l'œil de celles et ceux qui l'ont vécu.

### **3.1. Bref résumé de la problématique :**

Première et Seconde Guerres mondiales, Holocauste, guerre froide, Mai 68, chute du Mur de Berlin, attentats du 11 septembre, Seconde Guerre du Golfe, les grands événements qui scandent l'histoire des XX et XXI<sup>e</sup> siècles ont non seulement modelé le devenir des nations et des Grands de ce monde, mais ont également eu un impact sur le quotidien des populations ordinaires. Une foule innombrable d'anonymes ont vu leur vie transformée, de près ou de loin, par les grandes inflexions et les ruptures brutales de la grande Histoire.

Dans ce séminaire, à partir de témoignages oraux et/ou écrits, il s'agira d'explorer comment des gens ordinaires ont vécu ou vivent encore les grands événements de l'histoire et comment ces grands événements façonnent la vie des gens ordinaires jusque dans leur quotidien. Le travail de maturité aura ainsi pour ambition d'étudier un ou plusieurs témoignages particuliers et de le(s) mettre en perspective avec les grands événements historiques de l'histoire contemporaine. Le séminaire sera aussi l'occasion de s'intéresser au rôle et au statut du témoignage dans la fabrication de l'histoire.

### **3.2. Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :**

- Analyse d'un témoignage sur la montée des partis fascistes.
- Analyse de témoignages de militaires suisses ayant participé à la mobilisation générale de 1939.
- Analyse de témoignages de Mai 68.
- Analyse de témoignages de jeunes femmes ayant vécu l'arrivée de la pilule.
- Analyse de témoignages d'acteurs culturels ayant vécu la Beatlemania en Suisse.
- Analyse du témoignage d'un garde suisse ayant assisté à l'attentat contre Jean-Paul II.
- Analyse de témoignages de membres d'une famille s'étant retrouvés après la chute du Mur de Berlin.
- Analyse de témoignages sud-africains sur la victoire de l'Afrique du Sud lors de la Coupe du monde de rugby en 1995.

#### **4. Considérations méthodologiques :**

- Il sera demandé d'articuler son travail de maturité autour d'un témoignage historique.
- Il revient aux élèves de proposer un ou plusieurs témoignages pouvant servir de base à leur analyse historique.
- Ces témoignages peuvent être aussi bien écrits qu'oraux, aussi bien anciens que récoltés par l'élève.

#### **5. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève :**

- Goût pour l'Histoire et l'actualité
- Intérêt pour l'analyse de document.
- Capacités d'analyse et force de lecture.
- Curiosité, autonomie, organisation.